

At-Home Learning

Cycle 3 – Grades 5 and 6

Week of April 13th, 2020

English

Hello Grade 5:

Here is my challenge for you this week. Read the following article called Hottest/Coldest Places and then I would like you do one of the *Continue the Learning Journey* activities.

<https://storyworksjr.scholastic.com/issues/2016-17/090116/Hottest-Coldest-Places.html#On%20Level>

Now Grade 6:

My challenge for you is to read the article: Extreme Candy and then do one of the *Continue the Learning Journey* activities.

<https://scienceworld.scholastic.com/issues/2018-19/102918/extreme-candy.html#850L>

Remember to email your work to me at rharris@nfsb.qc.ca . I'm Looking forward to hearing from you and do not forget to send a bad joke with that.

Ms. Harris

Français

Voici votre Challenge de la semaine :

Projet sur les 3 voyages de Jacques Cartier. 5^e et 6^e

1. Vous devez **lire** les informations sur les trois voyages de Jacques Cartier (**Appendice 1**).

2. Ensuite **dans vos mots**, vous allez raconter les voyages comme si vous étiez Jacques Cartier. Vous pouvez faire style (**journal**), ou de la façon que vous voulez. Ex. **Affiches, livre, journal, bande dessinée etc.**
3. Pour les arts vous pouvez en famille reproduire la Grande Hermine. (M'envoyer une photo s.v.p.).
4. Pour terminer, vous pouvez présenter et vous filmer. Et m'envoyer le tout sur mon courriel si vous voulez.
5. Courriel : dschinck@nfsb.qc.ca

P.S. Ce projet peut être réalisé sur plusieurs semaines.

J'ai surligné en bleu la majorité du texte car c'est plus facile à lire. Ce projet intègre de la compréhension de lecture, de l'écriture, production orale, des arts ainsi que de l'univers social.

Bon projet. J'ai hâte de lire et d'écouter votre projet.



Allo prof.

Voici des suggestions pour les 5^e et 6^e année que j'ai bien aimé.

Cliquez à gauche sur l'année désirée et le sujet.

Français : Exercices de vocabulaire pour le primaire. Bon pour apprendre comment prononcer et écrire en français le mot. Vous devez inscrire des mots pour vos enfants. Par la suite l'enfant essaie d'écrire le mot demandé.

Les classes de mot : Très intéressant. Choisissez le nom et les adjectifs. Des phrases vont apparaître et vous devez dire si le mot en couleur est un nom ou un adjectif.

Mme Schinck

Math

IXL Parent Guide Video:

https://www.youtube.com/watch?v=2CWj9G-NuOg&feature=emb_logo

IXL Parent Info Handout:

<https://ca.ixl.com/resources/IXL-parent-handout>

This week's challenge:

1. Complete a *Who Am I?* Math concept search activity. There are 10 questions (online googling and research is allowed, if necessary) and when you have recorded your answers please send them to tirwin@nfsb.qc.ca by Friday April 17th. **The questions are included at the end of this document (Appendix 2).**
2. Sign in to IXL and complete the following skills
 - Level H – Money S.2 Add and Subtract Money Amounts
 - Level H – Money S.3 Add and Subtract Money Amounts: Word Problems

This IXL challenge is suggested for Grade 5 and 6 and it will be starred on Sunday evening. Also feel free to try any other math skills that you have learned and want to practice.

No written feedback or email required to confirm your child participated on IXL. I will be able to view all the time spent and answers your child gives through my IXL account.

Thanks, and stay safe!

Mr. I

Resource

Hello everyone!

I miss seeing you all every day. It's amazing how time has rushed by. I am sure that you are all rested these days and up for our Learning Challenges. Mrs. Harris has sent you a text to read and questions to answer. For grade five, if it is easier for you to have the text read to you there is a Text to Speech button on the right-hand side of the page. Press the "slow" button to slow down the reader.

Grade six the same button is on the left-hand side of the page. If you find that you are having difficulty with these reading assignments please feel free to contact me at:

ylewislanglois@nfsb.qc.ca.

I still haven't heard from anyone, just remember that I'm available for support.

I hope to hear from you soon.

Sincerely,

Mrs. Langlois

If you have any feedback or questions/concerns, please email us individually or as a group at the following emails: dschinck@nfsb.qc.ca , rharris@nfsb.qc.ca , tirwin@nfsb.qc.ca and ylewislanglois@nfsb.qc.ca .

***One last reminder, if you want your child's username or password for IXL Math, we all have the list and we can all get the login information to you, so please message us and ask for them.**

Thank you and stay safe!

Cycle 3 Team

Appendice 1

🦋 Jacques Cartier, premier explorateur connu à s'être aventuré dans le fleuve Saint-Laurent, est aujourd'hui connu comme étant le découvreur officiel du Québec. Son journal de bord fournit de précieuses informations sur



Les Voyages de Jacques Cartier

Jacques Cartier, premier explorateur connu à s'être aventuré dans le fleuve Saint-Laurent, est aujourd'hui connu comme étant le découvreur officiel du Québec. Son journal de bord fournit de précieuses informations sur le Québec d'avant la colonisation, sur ses habitants, leurs coutumes, traditions, croyances et mode de vie. Ses explorations ouvrirent le Québec à la France. 🦋

🦋 On sait très peu de choses sur la vie du navigateur malouin avant 1532. Il est certain qu'il a dû s'aventurer sur les mers dès son très jeune âge, comme c'était le cas à l'époque. Certains historiens croient qu'il aurait même accompagné **Verrazano** lors de ses expéditions de 1524 et 1528, mais cette hypothèse est contestée par plusieurs. Il est toutefois généralement admis que Cartier était déjà venu en Amérique avant son expédition de 1534. En effet, l'évêque de Saint-Malo, **Jean Le Veneur**, affirme au roi de France que Cartier a déjà été au **Brésil** et à **Terre-Neuve**.

🦋 **François Ier**, roi de France, choisit donc Cartier pour ce nouveau voyage vers le Nouveau Monde. Sa mission est de découvrir de nouvelles terres où l'on raconte que

l'or et les métaux précieux abondent. Son second objectif est de tenter de découvrir un passage navigable vers la **Chine**.

Premier voyage: 1534

🦋 Cartier quitte le port Saint-Malo le **20 avril 1534**, à la tête de deux navires et 61 membres d'équipage. Les conditions climatiques sont excellentes et il complète sa traversée en seulement 20 jours. Les premiers endroits qu'il visite à Terre-Neuve sont déjà connus et nommés, il se dirige donc vers le **Golfe du Saint-Laurent** en longeant la côte ouest de Terre-Neuve. Les terres arides et stériles qu'il voit lui inspirent le plus grand mépris. Ce sont, selon lui, les «**terres que Dieu donna à Caïn** ». Le **12** ou le **13 juin**, il aperçoit des habitants sur l'île, probablement des **Béothuks**.

🦋 Le **26 juin**, Cartier atteint les **Îles-de-la-Madeleine** et croit d'abord, à tort, qu'il a rejoint le continent. Le soir du **29 juin**, il aperçoit une terre qui lui semble plus plaisante, il s'agit de l'**Île-du-Prince-Édouard**. Par la suite, il explore une série de baies dans l'espoir que l'une d'elle soit un passage vers la Chine, mais elles s'avèrent être une série de déceptions. Il atteint la **baie de Gaspé** le 14 juillet et y demeure jusqu'au 25, établissant d'importants contacts avec les **Iroquois** de la région. Les Amérindiens sont aimables et accueillants et acceptent avec joie d'échanger avec les Français. Une alliance est conclue, suivie de danses et de festivités. Le 24 juillet, Cartier érige **une grande croix de bois** de 30 pieds de haut sur laquelle paraissent les armes de France, prenant ainsi possession de cette terre au nom du roi de France.



🦋 Cette croix mécontente **le chef Donnacona** qui s'approche du bateau de Cartier avec son frère et trois de ses fils. Les Français forcent les visiteurs à bord du bateau, où Cartier s'empresse de les rassurer. Il obtient la permission d'amener deux des fils du chef avec lui en France, promettant de les ramener lors de sa prochaine visite. La

décision est suivie de réjouissances, puis Cartier quitte la baie de Gaspé le **25 juillet**. Il remonte dans le Golfe et croit, à tort, que les 40 milles qui séparent Gaspé d'**Anticosti** ne sont qu'un autre cul-de-sac et que l'île d'Anticosti est une péninsule. Sans le savoir, Cartier vient de manquer l'entrée du fleuve. La température se gâte et Cartier décide de repartir pour la France le **15 août**.

Malgré l'absence d'or et de métaux précieux, Cartier demeure optimiste qu'un passage vers l'ouest existe quelque part dans ce golfe. Les deux Indiens, qui commencent à apprendre le français, confirment les espoirs de Cartier. Le roi décide donc de donner l'opportunité au navigateur de compléter ses explorations. Il reçoit 3000 livres, trois navires (la **Grande Hermine**, la **Petite Hermine** et l'**Émérillon**) et un équipage de 110 hommes. Les deux fils de Donnacona, **Domagaya** et **Taignoagny**, sont du voyage, tel que promis.

Second voyage: 1535-36



Cartier quitte à nouveau Saint-Malo le **19 mai 1535** et rejoint le Golfe après une traversée de 50 jours. Il reprend ses explorations où ils les avaient laissées, suivant la côte nord et plantant une croix à l'ouest de **Natashquan**. Le 13 août, finalement, Cartier s'aperçoit qu'il a réussi. Devant lui s'ouvre le passage qu'il cherchait. Les deux guides amérindiens lui indiquent l'embouchure «du grand fleuve d'**Hochelaga**, qui devient plus étroit et qui mène en **Canada**.»

En remontant le fleuve, il aperçoit au nord une rivière très profonde et rapide. Ses guides lui expliquent que c'est la route vers le **Saguenay**, un royaume au sujet duquel on lui raconte des histoires merveilleuses. Le **7 septembre**, il atteint l'archipel d'Orléans, «là où la province et le territoire de Canada commence». C'est là que les attend Donnacona, dans un village nommé **Stadaconé** (aujourd'hui, Québec).

Malgré l'accueil chaleureux, les deux fils de Donnacona commencent rapidement à comploter contre les Français. Cartier, lui, désire naviguer jusqu'à Hochelaga, mais Donnacona s'y oppose, désirant avoir le monopole du commerce avec la France. Il tente de dissuader Cartier avec des cadeaux et une démonstration de sorcellerie. Cartier quitte quand même le 19 septembre à bord de l'Émérillon. Il atteint Hochelaga ([Montréal](#)) le **2 octobre**. Il s'agit d'un village fortifié à la manière iroquoise près d'une montagne que Cartier nomme «**Mont Royal**». Les Français sont accueillis chaleureusement par les habitants, qui semblent les prendre pour des shamans. En effet, on amène des malades aux Français pour que ceux-ci les guérissent. Cartier leur lit quelques versets de l'évangile selon Saint-Jean. Puis, sans perdre de temps, il continue son exploration du fleuve.


L'avance de Cartier est stoppée par des rapides (les rapides de [Lachine](#)). Les Indiens lui expliquent par gestes que d'autres rapides suivent ceux-ci mais que plus loin, une rivière du nord se jette dans le fleuve et mène à l'or et aux richesses du royaume de Saguenay. Cartier abandonne ses explorations et quitte Hochelaga le lendemain.


À son retour à Stadaconé, Cartier trouve ses hommes en train de bâtir un fort sur un site nommé **Sainte-Croix**. Les Indiens feignent la joie de le retrouver, mais les relations se sont beaucoup refroidies. La température fait bientôt de même avec l'arrivée de l'**hiver**. Les Français découvrent pour la première fois les rigueurs de l'hiver québécois. À la surprise générale, le grand fleuve gèle, coince ainsi les navires dans une épaisse couche de glace. La neige atteint quatre pieds ou plus et, comble de malheur, une épidémie de **scorbut** s'abat sur les Français. Vers la mi-février, seulement 10 des 110 hommes de Cartier sont encore en santé et 25 sont morts. En interrogeant Domagaya, Cartier arrive enfin à découvrir le secret du remède du scorbut : une infusion faite d'annedda (cèdre blanc). L'équipage est finalement sauvé.




Une fois le printemps revenu, Cartier est prêt à repartir pour la France. Mais avant de quitter, il aimerait bien renforcer la position de la France dans la vallée du Saint-


Laurent. Or, la paix entre les Français et les Iroquois est menacée par les complots de Donnacona et de ses fils. Cartier apprend que le chef a un rival, **Agona**, qui aspire au pouvoir. Il décide donc de s'emparer de Donnacona et de ses fils et de les ramener en France avec lui. C'est ce qu'il fait le **3 mai**, promettant aux autres membres de la tribu de les ramener dans 10 ou 12 mois. Cartier quitte le **6 mai**, abandonnant la Petite Hermine, faute d'hommes. Il amène avec lui environ 10 Iroquois, incluant quatre enfants qui lui avaient été donnés l'automne précédent. Il est de retour à Saint-Malo le **16 juillet 1536**.

 Ce second voyage fut beaucoup plus profitable que le premier. Cartier connaît maintenant beaucoup mieux la région et ses habitants et il rapporte avec lui quelques morceaux d'or et un vieux chef indien qui ne cesse de raconter les splendides merveilles du royaume de Saguenay. De plus, il est convaincu qu'au bout du grand fleuve se trouve le fameux passage vers la Chine tant recherchée.


 Une guerre opposant la France à **Charles V** effaça pendant quelques temps tous projets d'exploration en Amérique. Malheureusement, pendant leur séjour, tous les Indiens ramenés d'Amérique moururent sauf une petite fille. Puis, une fois la guerre terminée, une troisième expédition est mise sur pied. Cartier n'en est toutefois plus le chef. **Jean-François de La Rocque de Roberval** est nommé à la tête de celle-ci. Cartier quitte Saint-Malo le **23 mai 1541** sans Roberval qui n'est pas prêt. Il commande cinq navires et 1500 hommes de différents métiers ainsi que 50 hommes recrutés dans les prisons. Il a pour mission l'exploration du Canada, d'Hochelaga, du royaume de Saguenay et la construction d'un avant-poste français en Amérique.


Troisième voyage: 1541-42


 Cartier est de retour à Stadaconé le **23 août** dans la joie générale. Il annonce la mort de Donnacona mais raconte que les autres Iroquois vivent en France comme des seigneurs et qu'ils ne désiraient pas revenir, ce qui fait bien l'affaire d'Agona. Toutefois, la relation amicale ne semble pas avoir duré. Les Français abandonnent le site de Sainte-Croix pour un autre, plus sûr, à l'embouchure de la **rivière Cap-Rouge**. On baptise le nouvel établissement **Charlesbourg-Royal**. Les cèdres blancs y sont abondants, ce qui est important pour survivre l'hiver. De plus, on y trouve des petites pierres qu'on croit être des diamants (d'où le nom de **Cap aux Diamants**) ainsi que des «feuilles d'or fin». Cartier confie deux jeunes garçons à son ami le chef **Achelacy** pour qu'il leur enseigne la langue iroquoise.

 Personne ne sait ce qui s'est passé pendant l'hiver, le compte-rendu est

brusquement interrompu. On sait qu'il y a eu une nouvelle épidémie de scorbut et il semblerait que les Iroquois aient tenu le petit établissement en constant état de siège, tuant plus de 35 Français. Cartier abandonne les lieux en **juin 1542**.

 Au port de Saint-Jean à Terre-Neuve, il rencontre Roberval qui lui ordonne de le suivre dans la vallée du Saint-Laurent. Croyant qu'il a à son bord bonne quantité d'or et de diamants et ne voulant pas faire à nouveau face aux Indiens, Cartier désobéit et fuit vers la France en pleine nuit. Roberval se retrouve ainsi dépourvu de main-d'oeuvre et d'hommes d'expérience. De retour en France, l'or et les diamants s'avérèrent être faux. Cet épisode, tourné en dérision, donna naissance à l'expression «**faux comme diamants du Canada**».

 Cartier parut devant un tribunal spécial en **1544** et remporta sa cause. Il termina sa vie à Saint-Malo, en Bretagne, où il mourut en **1557**. Son neveu, **Jacques Noël**, qui était du second et du troisième voyage, tenta d'obtenir la permission de poursuivre les explorations en Amérique, mais sans succès. Il faudra attendre [Samuel de Champlain](#) pour qu'une nouvelle tentative de colonisation soit faite dans la vallée du Saint-Laurent.

 Jacques Cartier a mérité sa place au panthéon des grands explorateurs européens. Il fut le premier à décrire les côtes et les peuples du Golfe du Saint-Laurent et il est le découvreur du grand fleuve qui sera si important dans l'établissement d'un empire français qui, à son apogée, occupera les trois quarts du continent nord-américain.



 [Retour à la page principale](#)

Appendix 2

Who Am I?

Math Concepts and Skills

1. I am a polygon with 4 right angles and 4 equal sides. Who am I?
2. I am a fraction that is less than 1 but more than 0. My decimal form is 0.5. Who am I?
3. I am a unit of measure that you could use to measure the distance between Ormstown and Howick. Who am I?
4. I am a fraction that has a numerator that is greater than its denominator. Who am I?
5. I am the place value that is found between **tenths** and **thousandths**. Who am I?
6. I am a two-digit number that is divisible by 5 and is also a multiple of 12. Who am I?
7. I am the formula for the volume of a rectangular prism. Who am I?
8. I am $\frac{3}{4}$ of 120. Who am I?
9. I am a coin that is equal to $\frac{1}{20}$ of a dollar. Who am I?
10. We are the four prime numbers that are less than 10. Who are we?