


Home Learning – Week of April 13th, 2020

Grade 1

ELA	<p>Power word review: me, be, we, I, is</p> <p>Students may write the power words and use them in a sentence orally.</p> <p>Extension activity: Students may write sentences using these power words.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Printable resources:</i>- <i>Power word sentences or paragraphs</i>- <i>Handwriting paper</i>
Reading	<p>Students should continue to read 2 books per week at their reading level.</p> <p>Extension activity: Parents can help students read the poem “Easter Eggs” by Sara Fox. Students may identify rhyming words that they hear in the poem. Can they come up with any other rhyming words?</p> <p><i>Resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Poem “Easter Eggs” by Sara Fox</i>- <i>Website: “Easter Eggs” by Sara Fox https://resource-bank.scholastic.co.uk/resources/354981</i>
Writing	<p>Journal entry: This week’s question: <i>How did you celebrate Easter this year?</i></p> <p>Encourage your child to talk about their ideas and draw them on a blank piece of paper before writing. You may ask them to tell you about their drawing by pointing to everything you see and asking what everything is and what is going on. After sharing their ideas, your child may tell you their sentences out loud before they start writing. When they have finished, your child may share their writing by reading their entry to a sibling, parent or by sending a picture of their work to their teacher!</p>

	<p>Printable resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handwriting paper with picture - Handwriting paper
<p>Français</p>	<p>Mots de passe: j'aime, maman, les, des, avec</p> <p>Les élèves peuvent écrire les mots de passe et les utiliser dans des phrases orales.</p> <p>Activité supplémentaire: Les élèves peuvent écrire des phrases en utilisant les mots de passe.</p> <p>Ressources imprimables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feuille pour composer des phrases avec les mots de passe - Handwriting paper <p>Ressource internet pour faire une dictée des mots de passe: - http://www.snowclass.com/dictee.html?liste=1hx1xr1tk0rt07f</p>
<p>Lecture</p>	<p>Les élèves peuvent lire 2 livres de leur niveau et de leur choix. Voici le lien afin de télécharger un livre gratuitement en français : https://facilealire.com/ . Vous devez inscrire votre adresse courriel et vous le recevrez par la suite dans un format PDF.</p> <div data-bbox="275 987 1234 1390" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Inscrivez-vous: recevez un PDF gratuit! L'histoire de Bob au complet! Le lien vers le PDF se trouvera dans le message de confirmation.</p> <p>Email <input type="text"/></p> <p>Go <input type="button" value="Go"/></p>  </div> <p>Activité supplémentaire:</p>

Voici un poème sur la nourriture. Nous t'encouragerons à le lire à voix haute au moins 3 fois. Ensuite, tu dois trouver les mots qui riment ensemble. Dis tes réponses à l'oral à un adulte.

Ressource imprimable:

- Poème crêpe

Écriture/
Interagir

Interagir : Choisis une circulaire d'un magasin d'alimentation, et découpe des images d'aliments que tu connais. Discute avec quelqu'un dans ta famille les noms des aliments que vous mangez à la maison.

Activité supplémentaire :

Voici une liste de questions que tu peux répondre avec tes parents. Il y a différentes questions sous le thème de l'alimentation.

Journal:

Ensuite, l'élève peut commencer à écrire. Les questions de cette semaine sont:

« Quel est ton aliment préféré et pourquoi? »

« Quel repas ou dessert peut-on faire avec ton aliment préféré? »

(Exemple : J'aime les pommes rouges. Les pommes peuvent faire une tarte ou une compote.)

Tu peux répondre aux deux questions ou seulement à une.

Ressources imprimables:

- Feuille d'écriture avec dessin
- Questions sur l'alimentation

Math

Math Makes Sense:
Math at Home

**Math, math, everywhere,
You say, "How can that be?"
At home, at school, and all around,
Just look and you will see!**

What's My Rule?



What comes next?

Start your own pattern. Keep adding to it until your partner knows what the next three terms are.

Now your partner can start a new pattern, and it's your turn to guess!

Extension activity: Internet resource: [IXL.com](https://www.ixl.com) – Math Level C

Students can login to their IXL accounts and complete the **Patterns** skills recommended by their teacher for this week's learning activities.

Please share your work with us! We would love to see what you are up to. Feel free to snap a picture of what you are working on and send it to us any time!

Sarah Renaud (English and math)

srenaud@nfsb.qc.ca

Catherine De Roy-Lefort (Français)

cderoy-lefort@nfsb.qc.ca