



Home Learning – Week of April 27th, 2020

Grade 1



ELA	<p>Power word review: or, for, by, my, from</p> <p>Students may write the power words and use them in a sentence orally.</p> <p>Extension activity: Students may write the words in complete sentences.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Power word sentences or paragraphs- Handwriting paper
Reading	<p>Students may continue to read 2 books per week at their reading level.</p> <p>Raz-Kids.com: A recent mailing went out providing students with their username and password for this awesome site! Your child can listen to, read, and even record themselves reading books. It is especially fun to collect stars and badges. This week the challenge will be to <u>explore the website on at least three occasions</u>. Look for the question mark to answer questions about at least one of the books.</p> <p>Extension activity: Students may choose one of the books they read on Raz Kids and write at least two sentences about it. Please remember to use upper case letters at the beginning of your sentences, lowercase for the other letters, nice finger spaces between your words and punctuation at the end.</p> <p><i>Resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Handwriting paper with picture• Handwriting paper

<p>Writing</p>	<p>Journal entry: This week, students can explore outside to find and name at least 6 different natural items. Then, they can choose one item and write a riddle with at least 2-3 questions in it. Then you finish with, "What am I?"</p> <p>For example:</p> <p style="text-align: center;">I am green, I grow on trees, I am thin, What am I?</p> <p>Once written, students can read them to a family member to try and guess what the item is! Please refer to the link for a video of some examples! https://youtu.be/xAOGgtz2mGM</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Handwriting paper with picture</i> • <i>Handwriting paper</i>
<p>Français</p>	<p>Mots de passe: Je suis, c'est, dans, mon, mes</p> <p>Les élèves peuvent écrire les mots de passe et les utiliser dans des phrases orales.</p> <p>Activité supplémentaire: Les élèves peuvent écrire des phrases en utilisant les mots de passe.</p> <p><i>Ressources imprimables:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Feuille pour composer des phrases avec les mots de passe</i> <p><i>Ressource internet pour faire une dictée des mots de passe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.snowclass.com/dictee.html?liste=1g90ol0ou21c1zr
<p>Lecture</p>	<p>Les élèves peuvent lire 2 livres de leur niveau et de leur choix. Après la lecture, ils peuvent faire un résumé du texte à l'oral. Vous pouvez aller sur le site ou l'application www.raz-kids.com. Pour les livres en français voici comment les trouver.</p> <p>Étape 1 : Sélectionne ton nom et écrit ton mot de passe.</p>



Sarah Renaud

oesteam12

Change Teacher



Emrick



Wolfgang



Amy



Ian C.



Clifford



Emma



Santiago



Layna



Amelia



Ashton



Raphael



Alexane



Moira



Bas



Ian P.



Kyle



Sebastien



Alexy

Étape 2 : Cliquez sur **Reading**



Étape 3 : Cliquez sur **Reading Room**




Étape 4 : Clique sur **French/Français**



Étape 5 : Choisis ton livre 😊

Il n'y a aucun questionnaire à compléter après la lecture.



	<p>Activité d'extension: Les élèves peuvent faire un résumé d l'histoire en divisant le texte en 3 parties - début, milieu, fin. Ils peuvent faire un dessin et écrire des mots-étiquettes ou une phrase pour chaque partie.</p> <p>Ressource imprimable: - Le résumé de mon livre</p>
<p>Écriture/ Interagir</p>	<p>Interagir : Les élèves peuvent trouver au moins 6 objets dehors dans la nature et les nommer.</p> <p>Journal: Compose une devinette style « Qui suis-je ? » sur un des objets que tu as trouvés dehors. Clique sur le lien suivant pour voir nos exemples : https://youtu.be/xAOGgtz2mGM</p> <p>Ressource imprimable: • Journal « Qui suis-je »</p>
<p>Science</p>	<p>Voici une vidéo en lien avec les virus. J'ai appris que les serpents peuvent servir comme maison (ou hôte) pour les virus!</p>  <p>Va sur le lien suivant : https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1643</p>
<p>Math</p>	<p>Math Makes Sense: Math at Home</p> <p><i>Math, math, everywhere, You say, "How can that be?" At home, at school, and all around, Just look and you will see!</i></p> <p><i>Math is so much more, you see, Than numbers in a book. It's measuring, building, Games, and fun! Let's take a closer look!</i></p> <p>Hide and Seek</p>

Hide an object, then have a family member try to find your object.
Use only words like *right*, *left*, *forwards*, *back*, and *under* as clues.
Now switch places and let your partner guess.

Extension activity: Internet resource: [IXL.com](https://www.ixl.com) – Math Level C
Students can login to their IXL accounts and complete the **Spatial Sense** and other skills recommended by their teacher for this week's learning activities.

Please share your work with us! We would love to see what you are up to. Feel free to snap a picture of what you are working on and send it to us any time!

Sarah Renaud (English and Math)

srenaud@nfsb.qc.ca

Catherine De Roy-Lefort (Français)

cderoy-lefort@nfsb.qc.ca