

# Home Learning – Week of April 6<sup>th</sup>, 2020

## Grade 1

|            |  |
|------------|--|
| <b>ELA</b> | <p>Power word review:<br/><b>no, so, go, he, she</b></p> <p>Students may write the power words and use them in a sentence orally.</p> <p><b>Extension activity:</b> Students may write sentences using these power words.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>English power word sentences or paragraphs</i></li><li>- <i>Handwriting paper</i></li></ul>  |
| Reading    | <p>Students should continue to read 2 books per week at their reading level.</p> <p><b>Extension activity:</b> Students may draw their favourite part of the story and label their picture.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Grade 1 English Book Review worksheets</i></li><li>- <i>Handwriting paper with picture</i></li></ul>   |
| Writing    | <p><b>Journal entry:</b><br/>Students may start an at-home journal. This week's question:<br/><i>How have you been helping out at home during the last 3 weeks?</i></p> <p>Before writing, encourage your child to talk about their ideas and say their sentences out loud before they start writing. When they have finished, your child may share their writing by reading their entry to a sibling or parent.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Handwriting paper with picture</i></li><li>- <i>Handwriting paper</i></li></ul> |
|            |  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Français</b>        | <p>Mots de passe:<br/> <b>voici, petit, petite, un, une</b></p> <p>Les élèves peuvent écrire les mots de passe et les utiliser dans des phrases orales.</p> <p><b>Activité supplémentaire:</b><br/> Les élèves peuvent écrire des phrases en utilisant les mots de passe.</p> <p><i>Ressources imprimables:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français feuille pour composer des phrases avec les mots de passe</li> <li>- Liste de mots de passe 1re année</li> <li>- Handwriting paper</li> </ul> <p><i>Ressource internet pour faire une dictée des mots de passe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.snowclass.com/dictee.html?liste=1bn3581g91hx32f32h">http://www.snowclass.com/dictee.html?liste=1bn3581g91hx32f32h</a></li> </ul> |
| Lecture                | <p>Les élèves peuvent lire 2 livres de leur niveau par semaine.</p> <p><b>Activité supplémentaire:</b><br/> Les élèves peuvent faire un dessin de leur partie préférée de l'histoire et écrire des mots à côté des objets dessinés. Tu peux par la suite compléter la phrase.</p> <p><i>Ressource imprimable:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1re année français critique de livre</li> </ul>   |
| Écriture/<br>interagir | <p><b>Interagir :</b> Vous pouvez lire le livre d'Élise Gravel J'aime aider. Posez la question suivante à votre enfant : « Et toi, as-tu aidé aujourd'hui? » Encouragez votre enfant à s'expliquer en français et/ou aidez-le à traduire son idée.</p> <p><b>Journal:</b><br/> Ensuite, l'élève peut commencer à écrire. La question de cette semaine :<br/> « Comment as-tu aidé à la maison pendant les trois dernières semaines? »</p> <p><i>Ressources imprimables:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1re année français livre J'aime Aider par Élise Gravel</li> <li>- 1re année français journal j'aide</li> <li>- Handwriting paper with picture</li> <li>- Handwriting paper</li> </ul>   |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Math</b> | <p>Math Makes Sense:<br/>Math at Home</p> <p><i>Math, math, everywhere,<br/>You say, "How can that be?"<br/>At home, at school, and all around,<br/>Just look and you will see!</i></p> <p><b>Toy Sort:</b><br/><i>Gather your favourite toys together in a pile. Sort them into groups. What's your sorting rule?</i></p> <p><i>When you're done, see if someone else can guess your rule.</i></p> <p><i>Now let someone else sort the toys. It's your turn to guess the rules!</i></p> <p><b>Extension activity:</b> Internet resource: IXL.com – Math Level C<br/>Students can login to their IXL accounts and complete the <b>Sorting, Ordering and Classifying</b> skills recommended by their teacher for this week's learning activities.</p> |
|-------------|--|

Please share your work with us! We would love to see what you are up to. Feel free to snap a picture of what you are working on and send it to us any time!

**Sarah Renaud (English and math)**

[srenaud@nfsb.qc.ca](mailto:srenaud@nfsb.qc.ca)

**Catherine De Roy-Lefort (Français)**

[cderoy-lefort@nfsb.qc.ca](mailto:cderoy-lefort@nfsb.qc.ca)