

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Journal : semaine 3  
1<sup>re</sup> année

« Qu'est-ce que tu aimes faire dehors? »



### Suggestions pour la marche à suivre

1- Va te promener dehors et recherche différents objets comme des roches, des branches, des feuilles, des fleurs, etc. Nomme-les objets trouvés en français. Si tu veux, tu peux faire créer un collage avec tes objets si tu veux.

Discussion sur les différentes activités à faire dehors comme jouer au soccer, courir, jouer à cache-cache, etc.

2- Après avoir nommé tes idées, choisis une de tes idées. Dis ta phrase à voix haute.

Exemple de début de phrases pour supporter votre enfant :

- J'aime...
- Quand je vais dehors, j'aime...
- 

3- Écris ta phrase. (Fait les sons pour chacun des mots)

4- Encerle la majuscule en bleu et le point en vert.

5- Tu peux répéter les étapes 3-4-5 si tu as d'autres idées.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

« Qu'est-ce que tu aimes faire dehors? »

Tu peux faire un dessin ou ajouter des photos, des autocollants, des images découpées d'un magazine, des objets de la nature, etc. Complète ensuite la phrase.



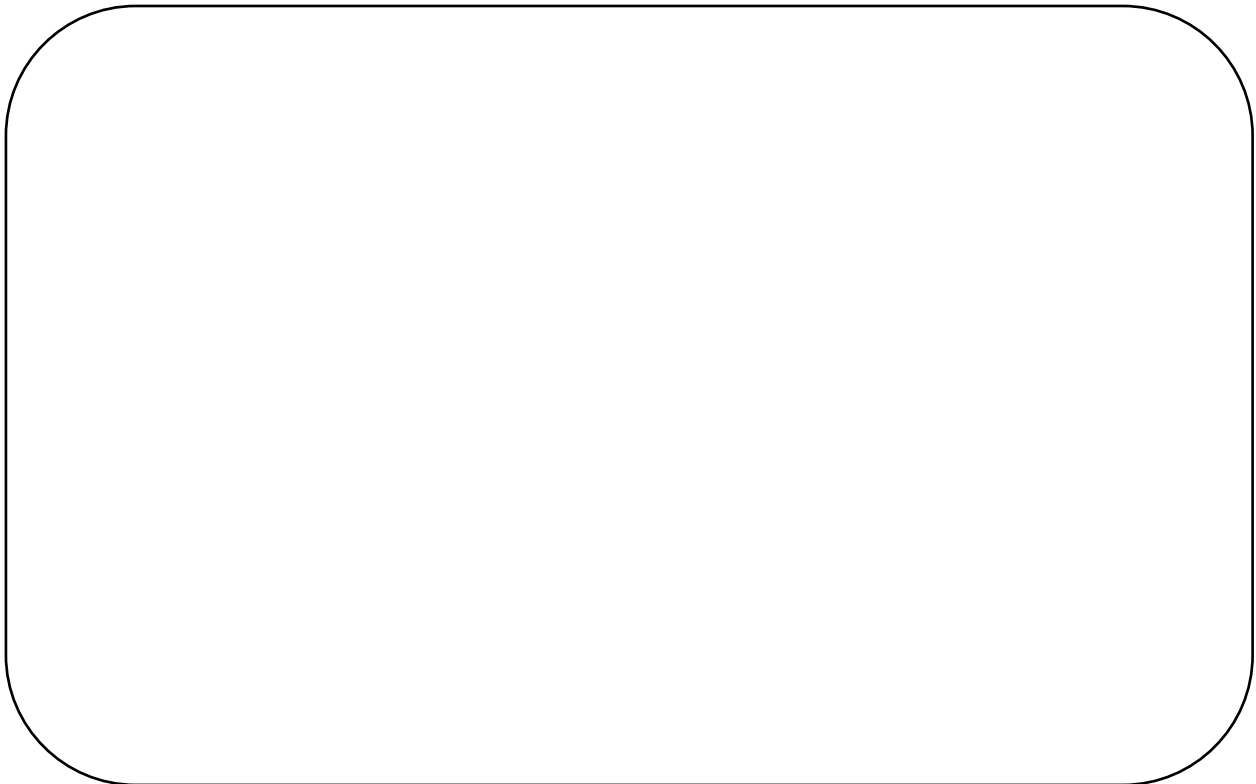
**J'aime**

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**« Qu'est-ce que tu aimes faire dehors? »**

Tu peux faire un dessin ou ajouter des photos, des autocollants, des images découpées d'un magazine, des objets de la nature, etc. Complète ensuite la phrase.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.