

Nom : _____ Date : _____

Journal : semaine 2

1^{re} année

« Quel est ton aliment préféré et pourquoi? »
« Quel repas ou dessert peut-on faire avec ton aliment préféré? »



Suggestions pour la marche à suivre

1- Regarde les circulaires à la maison ou sur Internet.

Discussion en lien avec les aliments que tu manges à la maison.

2- Dis ta phrase à voix haute.

Exemple de début de phrases pour supporter votre enfant :

Question 1

- J'aime manger ... parce que ...
- Je mange beaucoup de parce que ...
- Mon aliment préféré est ... parce que

Exemple : J'aime manger des pommes rouges parce que c'est sucré.

Question 2

- J'aime manger ... Je peux faire ... avec les ...

Exemple : J'aime manger des pommes rouges. Je peux faire des muffins avec les pommes rouges.

3- Écris ta phrase. (Fait les sons pour chacun des mots)

4- Encerle la majuscule en bleu et le point en vert.

5- Tu peux répéter les étapes 3-4-5 si tu as d'autres idées.

Nom : _____ Date : _____

« Quel est ton aliment préféré et pourquoi? »
« Quel repas ou dessert peut-on faire avec ton aliment préféré? »

Tu peux faire un dessin ou ajouter des photos, des autocollants, des images découpées d'un magazine, etc. Complète ensuite la phrase.



J'aime manger

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Nom : _____ Date : _____

« Quel est ton aliment préféré et pourquoi? »
« Quel repas ou dessert peut-on faire avec ton aliment préféré? »

Tu peux faire un dessin ou ajouter des photos, des autocollants, des images découpées d'un magazine, etc. Complète ensuite la phrase.



Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for writing answers.