

At-Home Learning

Cycle 3 – Grades 5 and 6

Week of May 11th, 2020

Dear Parent(s)/Guardian(s),

This week is an important week, for some it is a return to school and with that comes some added expectations for all students. We are continuing to create weekly assignments and they will be referred to as such and not challenges anymore. The cycle 3 team is working at bringing in some new material (mainly in math) to continue the curriculum that was paused on March 13th. Extra resources will need to be accessed to complete some assignments now. We will also be communicating and checking in more frequently with families at home, to offer support for our weekly assignments. The responsibility for at-home learning will now fall on parents, it's important that students continue working and practicing to avoid falling behind. Mrs. Langlois and Mr. I are currently supporting the at-home families to keep them up-to-date and supported during this time. If you have any questions or concerns let them know.

Please read the following sections carefully and preferably with your child(ren).

English

Hello Grades, 5 and 6,

I know this has been a very strange time for all. But we will get through this together. For those of you at home this week. I would like each of you to read **TWO books** and do the Quiz for each book, on RAZ. I would like each of you to continue with placement assessment as well.

Next, you are to read and continue the Journey for the following articles;

Grade 5: How To Be A Record Breaker

<https://sn3.scholastic.com/issues/2019-20/100719/how-to-be-a-record-breaker.html#On%20Level>

Grade 6: Can You Pass Our Snack Pop Quiz?

<https://choices.scholastic.com/issues/2017-18/040118/can-you-pass-our-snack-pop-quiz.html>

Enjoy doing this, I know I look forward to seeing your work.

As always email your work to me at rharris@nfsb.qc.ca

Ms. Harris

Français

Cette semaine est **une semaine très importante** pour les activités de français. Le gouvernement suggère fortement de faire les travaux pour ne pas perdre leurs acquis et atteindre les compétences de leur niveau. Comme je n'étais pas là cette année, j'aimerais voir des travaux d'écriture et de lecture afin d'avoir une meilleure idée du niveau de votre enfant.

La semaine passée, j'ai demandé de faire un journal.

J'aimerais vraiment que tous les élèves prennent le temps sans l'aide des parents de m'envoyer un journal.

dschinck@nfsb.qc.ca

(Voir activité de la semaine du 4 mai, 2020).

Pour ce qui est de la lecture, j'aimerais que chaque élève lise au moins 1 à 2 livres en français sur Raz-Kids, vous pouvez faire le quiz qui va avec le livre. Continuez d'utiliser le site Lalilo car c'est une bonne révision des phonèmes, mots de passe etc.

Je tiens à **féliciter** tous les **élèves** qui font des activités depuis le début. Je vois que votre apprentissage vous tient à cœur.

Bravo! L'an prochain risque d'être difficile et pénible pour les élèves qui ne font pas grand chose à la maison. Si vous

avez décidé de garder les enfants à la maison, cela devient votre responsabilité des faire travailler sur leurs travaux. Pensez à l'an prochain, votre enfant peut facilement reculer de 2 niveaux de lecture pendant un été normal. **Donc imaginez 6 mois sans lecture et écriture!**

J'ai tellement hâte de lire votre journal ainsi que votre activité de la semaine. Quand je reçois des travaux je réponds à votre enfant cela aide à créer des liens et moi j'aime ça avoir des nouvelles de mes élèves.

Activité : French as a Second Language

Objet à vendre

Information pour les élèves :

· Choisis un objet dans ta maison et essaie de le vendre en créant une publicité.

· Une bonne publicité doit :

- o Avoir un titre accrocheur
- o Inclure un logo et un slogan
- o Utiliser des mots positifs
- o Être claire, courte et spécifique
- o Bien décrire le fonctionnement ou l'utilité de l'objet
- o Dire où on peut se le procurer et combien ça coûte

· Sois créatif! Tu peux inventer un nom et une utilité farfelus pour ton objet.

· Ta publicité peut être faite par écrit (comme un feuillet publicitaire) ou en vidéo (de 30 secondes à une minute.)

Voir Annexe 1 pour un exemple d'affiche.

Matériel requis :

- Un objet de ton choix
- Un papier ou le gabarit de feuillet publicitaire (**optionnel – voir annexe**)
- Crayons de ton choix

Une tablette ou un cellulaire pour prendre en photo ton objet.

Information for parents · Your child will use a household item to create an advertisement. · Your child will practice using specific descriptive language in French.

- Your child will write a short persuasive text.
- You can show your child a variety of advertisements.
- You can give them feedback on their writing.

French as a Second Language

À bientôt

Mme Schinck

Math

Math Instruction for the week of May 11th

Starting this week, I have increased my weekly material. This increase is due to the return to school and the need to continue the curriculum. The geometry chapter did not get touched upon this year, so I will be including a new concept in geometry each week. This week the focus is angles and a learning guide made up of slides is available to you. Each week moving forward will function in a similar manner to make things simple and to create a routine. The routine will be to first open the new learning guide and read the slides (These will be covered in class for at-school students). Then IXL practice will

be given (1-2 skills per week). Finally, 1-2 activities on that concept will need to be completed and emailed to tirwin@nfsb.qc.ca. Please continue reading to see this weeks materials.

1. Read **Angles Lesson**. This is new material in slide format. If you read through all the slides, you will be able to complete the following activities. **This will be posted on the OES Website in the 5/6 (cycle 3) section.**
2. IXL Practice – Level G - Two-dimensional figures
 - W.5 – Types of angles
 - W.6 – Measure angles with a protractor

No written feedback or email required to confirm your child participated on IXL. **I am able to view all the time spent and answers your child gives through my IXL account.**

3. Angle Activities:
 1. The Angles of My Name
 2. Revolving Angles

These two activities will be posted on the OES Website in the 5/6 (cycle 3) section.

For IXL Support:

IXL Parent Guide Video:

https://www.youtube.com/watch?v=2CWj9G-NuOg&feature=emb_logo

IXL Parent Info Handout:

<https://ca.ixl.com/resources/IXL-parent-handout>

Thanks and be safe!

Mr. I

If you have any feedback or questions/concerns, please email us individually or as a group at the following emails: dschinck@nfsb.qc.ca , rharris@nfsb.qc.ca , tirwin@nfsb.qc.ca and ylewislanglois@nfsb.qc.ca .

Thank you and stay safe!

Cycle 3 Team

Annexe 1

Titre : _____

