



Home Learning – Week of May 25th, 2020

Grade 1



ELA	<p>Power word review:</p> <p>again, also, because, could, know</p> <p>Students may write the power words and use them in a sentence orally.</p> <p>Extension activity: Students may write sentences using these power words.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Power word sentences or paragraphs- Handwriting paper
Reading	<p>Students may continue to read 2 books per week at their reading level.</p> <p>Raz-Kids.com: This week the challenge will be to choose a book and complete a reading comprehension activity.</p> <p>Extension activity: Continue our reading comprehension work by asking yourself these questions:</p> <p><u>Before the reading:</u> Do you like the cover page? Why or why not?</p> <p><u>Halfway through the book:</u> What do you think will happen next in the story?</p> <p><u>At the end of the book:</u> What was one new word that you learned in this book? What does it mean?</p>
	<p>Writing Activity:</p> <p>Find an item that starts with each letter of the alphabet. You may look both inside and outside.</p> <p><i>Printable resources:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ABC Search

Français	<p>Mots de passe: petit, petite, j'ai, fille, garçon</p> <p>Nous avons passé à travailler tous les mots dont nous avons appris en classe. Les élèves peuvent maintenant écrire et utiliser dans des phrases orales les mots suggérés ci-dessus ou les mots dont ils ont de la difficulté.</p> <p>Activité supplémentaire: Les élèves peuvent écrire des phrases en utilisant les mots de passe.</p> <p>Ressource imprimable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Feuille pour composer des phrases avec les mots de passe</i>
Lecture	<p>Les élèves peuvent lire 2 livres de leur niveau et de leur choix. Sur le site ou l'application www.raz-kids.com, ils peuvent lire un livre et répondre au quiz du livre.</p> <p>Activité supplémentaire: Les élèves peuvent répondre aux questions suivantes à l'oral.</p> <p>Question avant la lecture: <i>Aimes-tu la page couverture? Pourquoi?</i></p> <p>Question pendant la lecture: <i>Fais une prédiction de ce qui va se passer.</i></p> <p>Question après la lecture : <i>Trouve un mot nouveau que tu as appris. Que veut dire ce mot.</i></p>
Écriture/ Interagir	<p>Interagir : Les élèves peuvent nommer des objets qu'ils trouvent à l'intérieur ou l'extérieur de la maison.</p> <p>Abécédaire: Ensuite, les élèves peuvent commencer à écrire les mots pour créer un abécédaire.</p> <p>Ressource imprimable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Instructions pour abécédaire</i>
Science	<p>Voici une vidéo en lien avec les cacatoès.</p>  <p>Va sur le lien suivant : https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1963</p>

Math

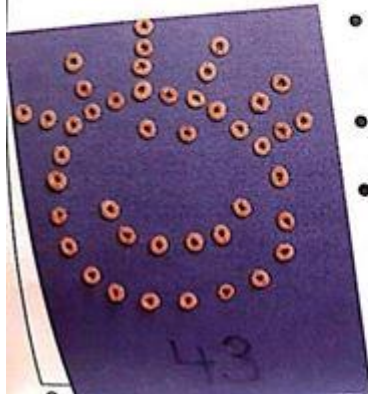
Math Makes Sense: Math at Home

*Math, math, everywhere,
You say, "How can that be?"
At home, at school, and all around,
Just look and you will see!*

*Math is so much more, you see
Than numbers in a book.
It's measuring, building,
Games, and fun!
Let's take a closer look!*

Paste a Picture

Grab a handful of toasted O's cereal and sort the pieces of cereal into groups of 10's. Count by 10's to see how many pieces you have.



- Use the cereal to make a picture on a piece of brightly coloured paper.
- Glue each piece of cereal to the paper.
- Finally, name your piece of art. (Don't forget to print how many pieces of cereal you used to make your masterpiece!)



Extension activity: Internet resource: [IXL.com](https://www.ixl.com) – Math Level C

Students can login to their IXL accounts and complete the **Counting and Number Pattern Strategies** recommended by their teacher for this week's learning activities.

Please share your work with us! We would love to see what you are up to. Feel free to snap a picture of what you are working on and send it to us any time!

Sarah Renaud (English and Math) / Catherine De Roy-Lefort (French)
srenaud@nfsb.qc.ca / cderoy-lefort@nfsb.qc.ca