

Recommended activities to do at home (Week of June 1st)

ELA	<ul style="list-style-type: none">• Please continue to work on RAZ-kids, I have assigned book readings for everyone. Please make sure you complete them and the comprehension quizzes. How is your personal Avatar coming? I am awarding BONUS stars to students that read daily. Have Fun!
FSL	<ul style="list-style-type: none">• Nous allons écrire des petits poèmes qu'on nomme « acrostiches » cette semaine! Va voir la vidéo suivante sur le site de Télé-Québec : https://enclasse.telequebec.tv/contenu/lacrostiche/1998• Sur une feuille blanche ou lignée, j'aimerais que tu crées au moins deux acrostiches. Ils peuvent être pour une personne dans ta famille, un(e) ami(e), ton animal de compagnie, ou autre chose que tu aimes, par exemple « crème glacée »! Pense à ajouter de beaux adjectifs et des verbes puissants!• Envoie-moi ton travail sur Seesaw ou par courriel au emccaig@nfsb.qc.ca et dis-moi si j'ai le droit de les publier pour que tes camarades de classe puissent les lire! N'oublie pas de signer ton nom au bas. Bonne semaine! 😊
MATH	<ul style="list-style-type: none">• Last week we worked on reviewing our "Multiplication Fluency" skills. We have hit 24218 questions and I would like to acknowledge the following students for the month of May. These students worked many hours and answered over 1000 questions. Amylia 1763, Elizabeth 1498, Anthony 1686, Caleb 1880, and Naomie 1247. This week, I would like you to work on your "Logical Reasoning" skills. Good luck everyone and remember to contact me with any questions on Seesaw or my email bwoods@nfsb.qc.ca

Activités qui se répéteront à chaque semaine :

- À l'aide du site Internet [RAZ-Kids](#), lis deux livres à ton niveau. Tu peux continuer à écrire les minutes lues dans ton cahier de devoirs (lecture à la maison). Bravo à tous ceux et celles qui ont fait de la lecture en français!
- Continue à t'exercer sur le site [Lalilo.com](#) (clique sur connexion, puis « je suis élève »). Voici le code : **KPXYT**