

## Recommended activities to do at home (Week of May 4<sup>th</sup>)

<b>ELA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Last week, we started our RAZ-kids journey. We had an overwhelming response by our class. I would like to acknowledge four students that read over 5 hrs last week. Cole, Naomie, Anthony and Caleb not only read books on RAZ-kids, they listened and took quizzes. Great work everyone!</li><li>• This week I would like you to continue your reading and watch for personal challenges sent in your RAZ-kids memo box.</li></ul>
<b>FSL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette semaine, on va réunir <b>le français et la science</b> pour faire un schéma conceptuel sur un animal du Québec! Tu te souviens, on avait fait un dessin d'un monstre comme Élise Gravel, et on avait identifié les parties? Également, plusieurs élèves avaient fait un schéma conceptuel dans leur livret informatif en classe. On peut aussi appeler ça un dessin annoté. Tu pourras <b>cliquer sur mon exemple de cette semaine pour t'aider!</b></li><li>• Visite le site <a href="https://biogenus.ca/animaux/">https://biogenus.ca/animaux/</a> et clique sur l'animal de ton choix. <b>Lis les informations</b> sur ton animal. Au bas de la page, à gauche, il y a plusieurs catégories, comme le physique, l'habitat et l'alimentation.</li><li>• Puis, <b>fais un dessin</b> de l'animal choisi. <b>Identifie les parties en utilisant des noms communs et des adjectifs</b>, par exemple : « deux yeux globuleux », « dix griffes pointues » ... Tu peux <b>écrire un texte informatif de 5 à 10 phrases</b> pour aller avec ton schéma, ou ton dessin annoté. N'oublie pas que j'ai préparé un exemple pour t'aider! Publie-le sur Seesaw, ou envoie-le-moi à <a href="mailto:emccaig@nfsb.qc.ca">emccaig@nfsb.qc.ca</a>.</li><li>• Prends le temps d'explorer les autres pages de ce site web, il est très bien fait!</li></ul>
<b>MATH</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Last week we worked on reviewing Multiplication Expressions. I am proud to say that our grade 4 class has reached their monthly goal of 10 thousand questions answered. I would like to acknowledge the following students for working on IXL and contributing to this outstanding achievement. Anthony, Naomie, Ruby, Jalyn, Jacob, Caleb, Noah, Cole, Brody, Kalaya, Ava, Jacob, Alec, Hunter, Elizabeth and Damien. Great work everyone!</li><li>• This week, because we have been baking and checking the weather, I would like you to review Units of Measurement. Good luck everyone and remember to contact me with any questions on Seesaw or my email <a href="mailto:bwoods@nfsb.qc.ca">bwoods@nfsb.qc.ca</a></li></ul>

### Activités qui se répéteront à chaque semaine :

- À l'aide du site Internet [RAZ-Kids](#), **lis deux livres à ton niveau**. Tu peux continuer à écrire les minutes lues dans ton cahier de devoirs (lecture à la maison). Bravo à tous ceux et celles qui ont fait de la lecture en français aussi!
- Continue à t'exercer sur le site [Lalilo.com](#) (clique sur connexion, puis « je suis élève »). Voici le code : KPXYTD  
Bravo à tous les élèves qui ont travaillé sur Lalilo! Il y a maintenant **63% des élèves qui ont fait des exercices sur Lalilo**, pour un total de 456 minutes cette semaine! On continue! 😊