

Nom : _____ Date : _____

Journal : semaine 5
1^{re} année

« Décris ton animal de compagnie ou l'animal de compagnie que tu aimerais avoir »

Suggestions pour la marche à suivre

1- Discussion en lien avec ton animal préféré ou sur un animal que tu aimerais avoir un jour.

2- Décris ton animal à voix haute en composant une ou deux phrase(s)

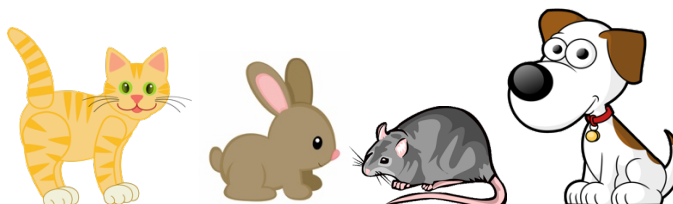
Exemple de début de phrases pour supporter votre enfant :

- Mon animal s'appelle ...
- Il est (un chat/un chien)
- Mon chat (nom du chat) aime ...
- J'aimerais avoir ... parce que...

3- Écris ta phrase. (Fait les sons pour chacun des mots)

4- Encerle la majuscule en bleu et le point en vert.

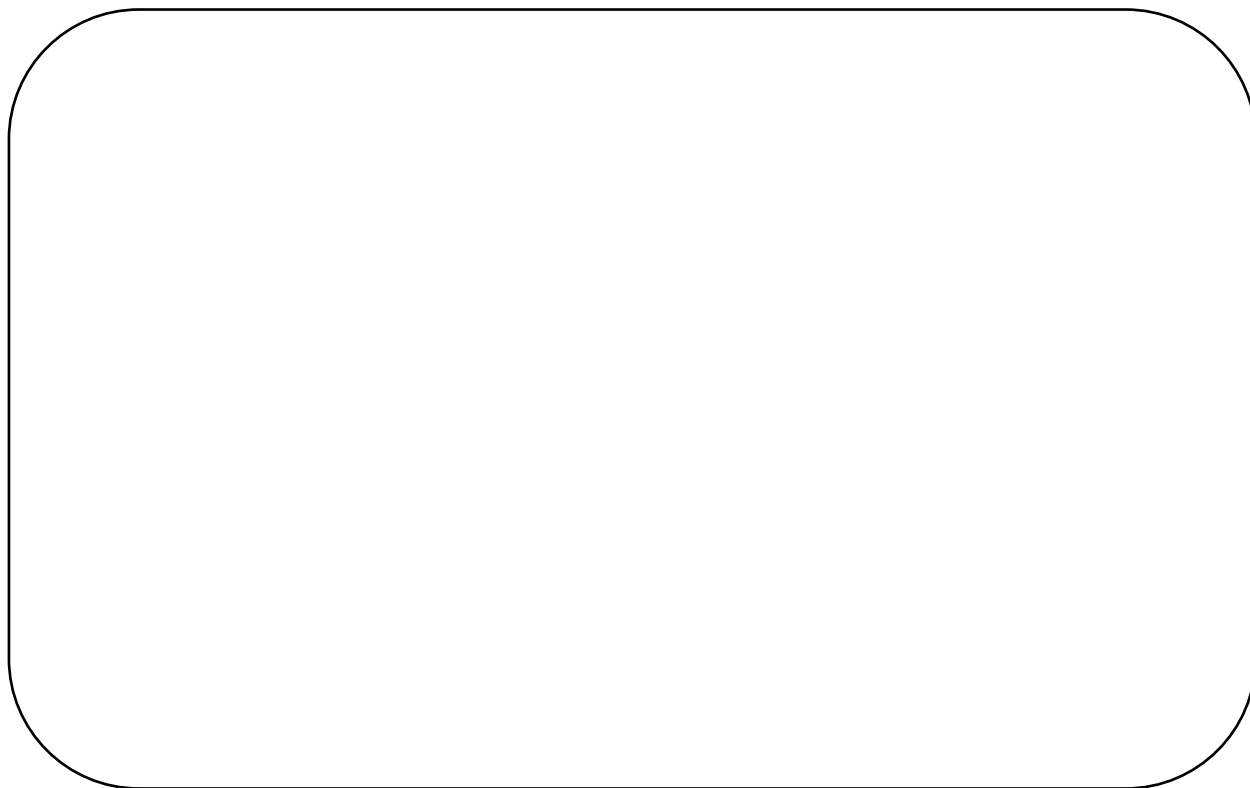
5- Tu peux répéter les étapes 3-4-5 si tu as d'autres idées.



Nom : _____ Date : _____

« Décris ton animal »
1^{re} année semaine 5

Tu peux mettre une photo de ton animal ou le dessiner. Écris 1-2 phrases.



Four sets of primary writing lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for writing the student's description.

L'exemple de Mme C



Mon animal s'appelle Pépito. Il est un
chat gris et blanc. Mon chat Pépito
aime courir.