

Journal : Les fleurs

semaine 10 : 8 juin 2020

1^{re} année

Suggestion pour la marche à suivre

1. Écoute la capsule suivante sur les fleurs du printemps :
<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/1736>
2. Sors dehors, trouve une fleur et observe-la. Demande à un adulte au besoin pour te dire le nom de la fleur trouvée.
3. Dessine la fleur dans ton journal. Décris ta fleur à un membre de ta famille.

Exemple de début de phrases :

- Ma fleur est (couleur).
- Ma fleur est (grosseur).
- Ma fleur a (tige, nombre de pétales).

4. Identifie ses différentes parties sur ton dessin à l'aide des mots clés. (Voir feuille plus bas).

5. Écris deux ou trois phrases pour décrire ta fleur à l'aide des débuts de phrases.

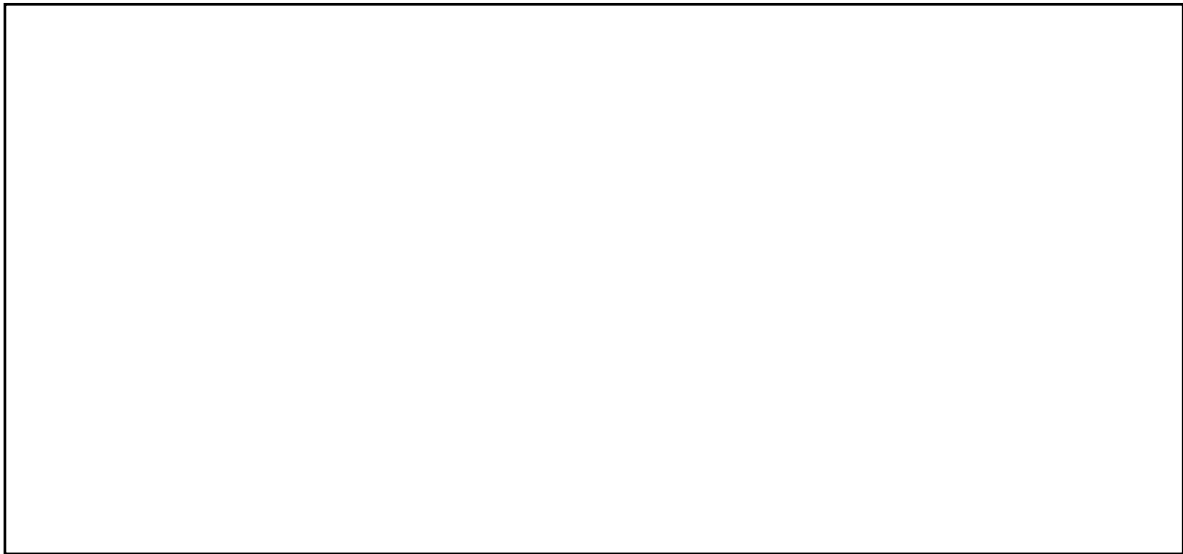


Nom : _____ Date : _____

Journal : Les fleurs

Semaine 9 : 8 juin 2020

1^{re} année



Ma fleur est

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of solid top and bottom lines with a dashed midline for letter height guidance.

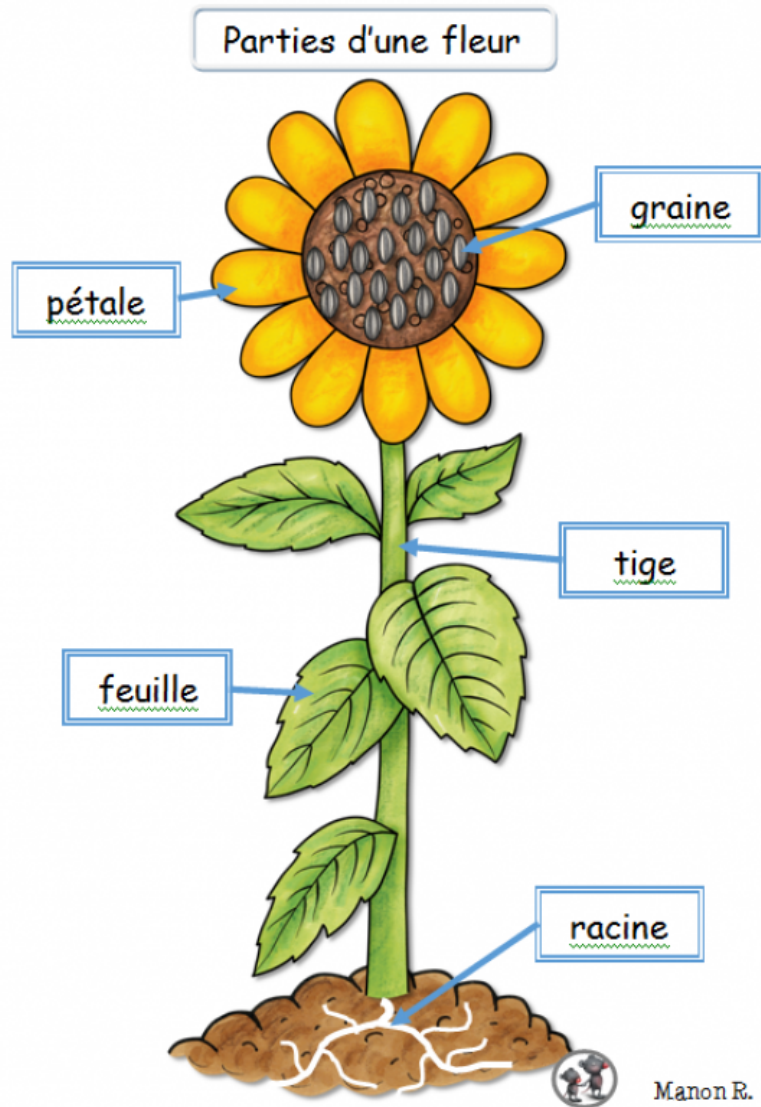


Image provenant du document École ouverte français langue seconde, 2020.